الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم | دورة: 2012

امتحان مهني للالتحاق بالتكوين المتخصص
لرتبة: مدير مدرسة ابتدائية

اختبار في: علوم التربية | لمدة: 03 سا

الموضوع:

المعلم والمتعلم هما محور العملية التربوية وعليهما تقوم.من هنا كان الاهتمام بهما حتى تنجح هذه العملية، وتصل إلى تحقيق الأهداف التربوية المنشودة، وبناء جيل مسلح بالعلم والقيم والأخلاق الفاضلة التي تؤهله للحياة الكريمة. إلا أن عملية التواصل بينهما أصبحت عسيرة في العشرية الأخيرة، مما أدى إلى تفاقم ظاهرتي التمرد على المعلم والنفور من العلم والتقاعس عن طلبه.

المطلوب:

اكتب على ضوء هذا القول مقالا تبرز فيه:

1. أهمية رسالة المعلم في الأمة.
2. عوامل تمرد المتعلمين على المعلم والنفور من العلم، وتفشي بعض الظواهر السلبية لديهم.
3. الصفات الواجب توفرها في المعلم ليصل بالمتعلمين إلى بَرّ الأمان وإعادة الألفة والثقة بينه وبينهم.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم | دورة: 2012

امتحان مهني للالتحاق بالتكوين المتخصص
لرتبتي: مدير متوسطة و مدير مدرسة ابتدائية

اختبار في: اللغة الأجنبية (فرنسية أو انجليزية)
لمدة: 02 سا

اختر موضوعا واحدا: الموضوع الأول لغة فرنسية

A eux seuls, le chinois et l'anglais sont parlés par environ 1,5 milliards de terriens. Viennent ensuite quelques langues d'une certaine importance (entre 100 et 350 millions). Et ce qui reste est partagé par une foule de langues, multitude linguistique répandue aux quatre coins du monde. Selon l'Unesco, il existerait 6000 langues aujourd'hui. Une richesse incroyable. Les traducteurs et les polyglottes le savent mieux que tous : les langues, avant de désigner des choses ou des actions, sont surtout des manières de voir le monde. Chaque mot porte en lui une vision particulière de ce qu'il nomme et chaque langue, par la combinaison exponentielle des visions, est à la fois un univers et une cosmogonie (1). Alors, vous pensez bien, six milles langues, c'est une galaxie sans fin !

Pourtant, en ce monde cruel, il fallait bien que cette beauté soit flétrie. Les météorologues nous alertent du réchauffement climatique, les épidémiologistes nous alertent de la persistance du paludisme et du retour de la tuberculose. Les économistes nous alertent aussi, les sismologues et les sinologues(2) pas moins. Les linguistes ne pouvaient rester à la traite sans craindre à leur réputation. Voilà qu'ils nous alertent de la disparition de 2500 des 6000 langues existantes. Toujours selon ces spécialistes, 200 langues ont disparu au cours des trois dernières générations...Aujourd'hui, 199 langues sont parlées par moins de dix personnes. L'an dernier, une des plus anciennes langues de l'humanité, l'Eyak, a disparu avec le décès en Alaska de la dernière personne qui le parlait ! Depuis que je l'ai appris, je ne cesse de penser à cet ultime locuteur qui n'avait pas plus que lui-même comme interlocuteur. Avec les mobiles et Internet, avec le culte de la rapidité et de l'instantanéité, des centaines de mots s'en vont chaque jour. Les dictionnaires se transforment en catalogues poussiéreux de Musées. Un jour, on se parlera avec des borborygmes(3) ou des gestes. Mots tués. Mots tus. Motus !

D'après Ameziane Ferhani
(El Watan,02/04/2009)

(1) cosmogonie : système de la formation de l'univers
(2) sinologue : qui connait et professe le chinois
(3) borborygmes : bruit des gaz dans l'abdomen

touatl 2

Questions :

Compréhension : (14 pts)

1) Le problème posé dans le texte est :
- l'apprentissage des langues
- la disparition des langues
- la diversité des langues

Choisissez la bonne réponse

2) « *une foule de langues* »
- Relevez dans le texte une expression de sens équivalent.

3) Complétez le tableau suivant à l'aide des éléments du texte qui conviennent :

Les spécialistes	Leurs craintes
- les météorologues - les épidémiologistes - les linguistes	- - -

4) Relevez dans le texte trois (03) termes ou expressions appartenant au champ lexical de « langues ».

5- « *Les dictionnaires se transforment en catalogues poussiéreux de musée* ».
- Cette phrase veut dire : - les dictionnaires sont exposés dans les musées.
  - les dictionnaires sont des pièces de valeur.
  - les dictionnaires ne sont consultés que rarement.
- Recopiez la bonne réponse.

6- « *Le chinois et l'anglais sont parlés par environ 1,5 milliards de terriens* ».
- Réécrivez cette phrase en la commençant ainsi : « 1,5 milliards de terriens..... »

7- « *Et **ce qui** reste est partagé par une foule de langues.* »
- Précisez à quoi renvoie la structure soulignée.

8- Donnez un titre au texte.

Production écrite : (06 pts)

Pensez-vous que les langues soient une porte ouverte sur le monde ?
En une quinzaine de lignes, donnez votre point de vue en l'illustrant de quelques exemples.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم | دورة: 2012

امتحان مهني للالتحاق بالتكوين المتخصص
لرتبة: مدير متوسطة ومدير مدرسة ابتدائية

اختبار في: الثقافة العامة | المدة: 03 سا

الموضوع :

يعيش العالم في هذه الفترة أزمة مالية كبيرة ، أطلق عليها بعض المهتمين بالزلزال المالي ، الذي أصاب الاقتصاد الأمريكي و انتقل منه إلى باقي دول العالم ، خصوصا منها الدول المتقدمة التي تتشابك و تتفاعل اقتصادياتها مع بعضها البعض ، و هرعت الحكومات في تلك البلدان إلى البحث عن سبيل مناسبة لمعالجة بعض جوانب الأزمة ، وضخت المبالغ الطائلة من احتياطاتها النقدية لتوفير السيولة النقدية التي فقدتها البنوك بسرعة كبيرة .

لكن مع ذلك لم تنجح لحد الآن في القضاء على الأزمة أو التقليل من آثارها فزاد عدد العاطلين عن العمل و زاد عدد المؤسسات المالية المفلسة، و ضعفت القدرة الشرائية للمستهلكين و دخلت الاقتصاديات المتقدمة في مرحلة ركود.

المطلوب:

1 – تكلم عن الأزمة المالية العالمية الحالية – الأسباب و النتائج

2 – تأثير الأزمة على اقتصاديات البلدان العربية

3 – الاستنتاجات و التوصيات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم | دورة: 2012

امتحان مهني للالتحاق بالتكوين المتخصص
لرتبتي: مدير متوسطة و مدير مدرسة ابتدائية

اختبار في: اللغة الأجنبية (فرنسية أو انجليزية)
لمدة: 02 سا

الموضوع الثاني لغة انجليزية

Read the text carefully then do the activities

October 3rd is Children's Day. At the United Nations in New York City, children from many countries will meet to celebrate this special occasion. On that day, 75 to 150 million children between the ages of eight and fifteen will get up to do adults' jobs, to the determinant of **their** health and education. Most, but not all, of these children live in Third World Countries. Some of these children find themselves responsible to help their parents with their agricultural work. Some others work as servants in the home of rich people ,or are employed in factories where they are often exposed to dangerous machinery and chemicals. Statistics show that many of these children work more than 12hours a day.

Factory directors like to employ children because they can pay them less than adults, and very few children know enough about their legal rights to ask for better pay and working conditions. The parents of working children rarely protest as **they** need the child's salary to survive. The problem of child labour is much more serious in the third world, but it also exists in Europe and the United States, where many children have part-time jobs to help their families or just to have some pocket money . Paradoxically, in countries where adults don't have jobs, a lot of children work.

1- Are the following statements true or false ?(2pts)

a) Children celebrate their day in winter.
b)Millions of children do adults' jobs.
c)Most of these children live in advanced countries.
d)They get the same pay as adults.

touati 2

2- Answer the following questions according to the text.(3pts)

a)What do children do in New York city ?
b) What kinds of jobs do children do?
c) Why do managers prefer to employ children?

3- Who or what do the underlined words refer to in the text?(2pts)

a- their (§1) b-they (§2)

4-Find in the text words that are opposite in meaning to the following:(2pts)

a- die (§1) b- more (§2)

5- Form opposites with the following words using the right prefix.(2pts)

a- legal b- responsible c- possible d- clear

6-Rewrite the sentences using the connectors given in brackets.(3pts)

a)Parents are poor.Their children have to work to help them(so…that)
b)Children don't have legal protection.They are exploited(therefore)
c)Governments are responsible.Parents are responsible.(both)

7-Put the verbs in brackets in the correct tense.(2pts)

a)The United Nations(not/to succeed)to protect children so far.
b)Years ago, there (to be) more children at work than today.

8- Write a short paragraph(about 80 words) on the following topic.(4pts)

Poverty and the school system are the major causes of child labour.
What do you think ?